

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

педагог дополнительного образования ,арт терапевт ,дефектолог-Прорехина И.А

2025 год

- Инновация – «целенаправленное изменение ,вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества) улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом»

В.А Мижериков,
П.И.Пидкасистый

Инновации в обучении-

- новые методики преподавания
- разработка образовательных программ
- внедрение современных педагогических технологий

ИДЕЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЫЛА ВЫДВИНУТА В НАШЕЙ СТРАНЕ ЕЩЕ В КОНЦЕ 1970 ГОДОВ В РАБОТАХ ПСИХОЛОГА И.С. ЯКИМАНСКОЙ

- -лично-ориентированные методы образования:
- активная деятельность
- обратная связь (коммуникация)
- Практические методы обучения:
- Упражнения(графические)По степени самостоятельности учащихся при выполнении упражнения выделяют:
- упражнения по воспроизведению известного с целью закрепления;
- тренировочные упражнения:
- практическая работа;
- познавательные игры;
- традиционный урок
- нацелена не на формирование личности обучаемого в "заданном русле" (как это было в традиционной системе), а на создание условий, в которых обучаемый развивает собственную универсальную сущность, свои природные силы.

Личностно-ориентированный урок

- 1.Выявляю реальные интересы и способности каждого ребенка, в соответствии с ними осуществляю подбор учебного материала и организую УВП.
- 2.Стараюсь пробудить интерес детей к учебному материалу, который предлагаю сама;
- 3.Провожу индивидуальную работу с каждым учеником;(разбор сюжета выбранной работы, разбираем детали.)
- 4.Планирую дополнительные индивидуальные задания с отстающими или наиболее способными (одарёнными) детьми;
- 5.Поощряю самостоятельное планирование обучающимися собственной деятельности.

ВЫВОДЫ:

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (ЛОО) НА ПРАКТИКЕ СТАНОВИТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ, В ЦЕНТРЕ ОБУЧЕНИЯ НАХОДИТСЯ САМ УЧЕНИК И МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА.

АКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ СПОСОБСТВУЕТ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И НЕСОМНЕННО ВСЕСТОРОННЕМУ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, РОСТУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ.